

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОЗАРЬЕВСКИЙ ЯСЛИ-САД «АИСТ»  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «НОВОЗАРЬЕВСКИЙ ЯСЛИ-САД «АИСТ»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 15.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ  
от 19.03.2024 № 37

Заведующий МБДОУ

В.Г. Евглевская



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Новозарьевский ясли-сад «Аист»  
администрации Старобешевского района  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Аналитическая часть
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности
  - 2.2. Оценка системы управления организации
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
  - 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
  - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.7. Оценка материально-технической базы
  - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- III. Результаты анализа показателей деятельности организации

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новозарьевский ясли-сад «Аист» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист»)
Руководитель	Евглевская Валентина Георгиевна
Адрес организации	287253, ДНР, М.О. Старобешевский, с. Новозарьевка, ул. Школьная, д. 2В/1
Телефон, факс	+7(949) 306-74-35
Адрес электронной почты	nov-aist@mail.ru
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ Л035-00115-93/00667424 от 26 июля 2023г.
Адрес сайта, паблики	Адрес сайта МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» <a href="https://ds-aist-novozarevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-aist-novozarevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a> адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» <a href="https://vk.com/public219892177">https://vk.com/public219892177</a> адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» <a href="https://m.ok.ru/group/70000002369845">https://m.ok.ru/group/70000002369845</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новозарьевский ясли-сад «Аист» (далее — МБДОУ) расположено в сельской местности. Здание типовое, 2-х этажное.

Проектная мощность здания рассчитана на 75 мест.

Общая площадь здания 1380,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1238 кв. м.

**Цель деятельности дошкольного учреждения:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 16:00.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» проведена следующая работа:

1. На основании приказа по МБДОУ от 24.01.2023 № 17 «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО» создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023года. к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные. В наличии протоколы заседания рабочей группы с результатами работы, которые проводились не реже, чем 1 раз в 2 месяца. Результаты работы в виде аналитической справки заслушивались на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.08.2023г.).

2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

- Вопросы и ответы.

- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28 (Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году).

- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

3. Разработаны локальные акты ДОО по приведению ОП ДО, в соответствие ФОП ДО, ФГОС ДО:

- Приказ по МБДОУ от 24.01.2023 № 17 «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО».

Приложение 1. Положение о рабочей группе.

Приложение 2. Состав рабочей группы.

Приложение 3. Дорожная карта по переходу осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО.

- Протоколы заседания рабочей группы: протокол 1 от 28.02.2023г., протокол № 2 от 22.05.2023г., протокол № 3 от 21.08.2023г., протокол № 4 от 20.11.2023г.

- Приказ по МБДОУ от 30.08.2023г. № 56 «О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования».

4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.

5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 6 педагогическими работниками: 1 – музыкальный руководитель, 5 – воспитателей.

6. В течение года организовано участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода

на ФОП ДО и ФГОС ДО. Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФОП ДО:

- 27.11.2023г. на портале ПРОСВЕЩЕНИЕ вебинар «Реализуем ФОП ДО: путеводитель для педагога» - 3 чел.
- 06.08.2023г. на Всероссийском образовательном портале дошкольного образования приняли участие в вебинарах «ФОП ДО. Вариативная часть образовательной программы дошкольной организации», «Методы и приемы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)», «ФОП ДО: задачи и содержание образования» - 7 чел.
- 15-19 января 2024г. на портале Всероссийского форума «Педагоги России, инновации в образовании» курсы повышения квалификации «Креативные возможности использования СФЕРУМ» - 2 чел.
- 23.05.2023г. на портале АКТИОН вебинар «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике» - 7 чел.;
- 22.08.2023г. на портале МПАДО «Форум «Ориентиры детства 4.0» - 7 чел.;
- 15.03.2024г. Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ – 2 чел.
- 14.06.2023г. на портале ФБГНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования – 7 чел.
- 30.05.2023г. на портале «Просвещение-СОЮЗ» вебинар «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий» - 2 чел.

7. Для повышения педагогической компетентности и ликвидации профессиональных затруднений провели инструктивно-методические совещания, педагогические часы, семинары-практикумы по вопросам введения ФОП ДО:

- 15.03.2023г провели Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО».
- 06 июля 2023 года участвовали в Онлайн-семинаре: «Подготовка ДОУ к реализации ФОП ДО: «Дорожная карта».
- 21.08.2023г. провели Семинар для педагогов «Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы».
- 17.11.2023 провели Семинар «Эффективные практики работы ДОО в условиях перехода на ФОП ДО».
- 12.01.2024г. Мастер – класс «Использование методов работы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОП ДО».
- 29.02.2024г. провели Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

8. Разработан рабочей группой МБДОУ цикл консультаций для педагогов по внедрению ФОП ДО по темам:

- «Введение ФОП в образовательный процесс ДОУ» - 01.02.2023г.
- «Структура Федеральной образовательной ДО» - 22.03.2023г.
- «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная

образовательная программы и ФГОС ДО» - 15.05.2023г.

- «Воспитательная работа в ДОО в контексте ФОП ДО: консультация и рекомендации» - 20.07.2023г.
- «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО» - 22.09.2023г.
- «Моделирование РРПС согласно ФОП ДО» - 01.11.2023г.
- «Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группе, кабинете ДОУ» - 23.01.2024г.

9. Рассматривали вопросы введения ФОП на педагогических советах:

- тема «О введении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (протокол педсовета № 3 от 15.02.2023г.);
- тема «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год по выполнению задач годового плана работы, подготовка к летнему оздоровительному периоду» с вопросом «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» (протокол педсовета № 4 от 22.05.2023г.);
- тема «Основные направления организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023-2024 учебном году» с вопросом «Обсуждение и утверждение ООП ДО в соответствии с ФОП ДО» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2023г.);
- тема «Развитие речевого общения дошкольников в разных видах детской деятельности» с вопросом «Развивающая предметно-пространственная среда в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» (протокол педсовета № 2 от 06.12.2023г.).

10. Дополнили и систематизировали нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО.

11. Разработан проект, и утверждена ООП ДО МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» в соответствии с ФОП ДО (принята на заседании педагогического совета Протокол от 30.08.2023г. № 1; приказ по МБДОУ от 30.08.2023г. № 56).

12. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г.).

13. Проведено информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО:

- материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Педагогам и сотрудникам», подразделе «Методические материалы».
- оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в холле дошкольного учреждения.
- проведены общие родительские собрания:
  - «Переход дошкольного учреждения на ФОП ДО» (Протокол родительского собрания от 30.05.2023г. № 4);
  - «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» (Протокол родительского собрания от 14.09.2023г. № 1).
- для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в блоке «Наш детский сад» раздел «Информация для родителей», создан подраздел «Родителям о ФОП ДО».

14. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО

МБДОУ «Новозарьевский ясли - сад «Аист»» на 2023/2024 учебный год

15. Основная образовательная программа МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» утверждена на августовском педсовете 30 августа 2023 года протокол № 1.

Дошкольное учреждение посещают 41 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6(7) лет.

В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 10 детей;
- 1 дошкольная разновозрастная группа (дети 3-4 лет) — 14 детей;
- 1 дошкольная разновозрастная группа (дети 5-6 (7) лет) — 17 детей.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в дошкольном учреждении*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li></ul>

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### *Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023 года*

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
45 %	49%	6 %	55 %	43 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### *Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году*

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
32 %	52 %	16 %	63 %	37 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

## **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

### ***Образовательный процесс***

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### ***Воспитательная работа***

В соответствии с годовым планом МБДОУ с 01.09.2023 педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ. Направления воспитательной работы: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	61%
Неполная с матерью	16	39%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	24%
Два ребенка	18	44%
Три ребенка и более	13	32%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с привлечением их к совместным мероприятиям:

- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День Республики;
- День России;
- Всероссийские и республиканские субботники;
- День единства и др.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В МБДОУ в 2023 году функционировали, с утвержденным планом работы, следующие профильные группы:

- художественно – эстетическое направление – 17 детей;
- эколого-валеологическое направление – 13 детей.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФООП ДО, ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек, из них: воспитателей – 5 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., ст. медсестра – 1 чел.

### *Стаж работы*

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество / %	6/100%	1 / 17%	1 / 17%	4 / 66%

### *Уровень образования*

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее профес.	Без образования
Количество / %	6 / 100%	0 / 0%	6 / 100%	0 / 0%

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога: воспитатели Бирцова Н.И. и Янурсаева В.В. На 31.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большинство педагогов в МБДОУ имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах - конкурсах и региональных и Всероссийских конкурсах.

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ

«Новозарьевский ясли - сад «Аист», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Сформирована и систематизирована электронная картотека дидактических пособий и игр, музыкальных произведений, материалов к занятиям, сюжетных картин и др.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» жизнеобеспечения, всестороннего развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новозарьевский ясли-сад «Аист» администрации Старобешевского района к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и соответствия рекомендациям Минпросвещения в сроки с 27 марта 2023 года по 15 мая 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс,

плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист», была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

***По результатам проведения мониторинга приняты следующие решения:***

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 17.11.2023 проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ», из 41 опрошенных родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — (35 чел.) 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — (29 чел.) 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — (30 чел.) 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — (32 чел.) 78% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — (36 чел.) 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 6 (7) лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	
и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		41 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	49
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(17%)
От 5 до 15 лет		1 (17%)
От 15 до 20 лет		3 (51%)
больше 20 лет		1(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(33%)

Наличие в дошкольном учреждении	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Новозарьевский ясли-сад «Аист» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.